

Játékok/szülőkkel – testvérekkel...

Találd ki mire gondoltam! Az elhangzott tulajdonság/jellemzők alapján pl. nyávog/ugrik, bundája van és morog, édes és piros – gondolhatnak pl.

állatra/növényre/játékra/járműre/bútorra/ételre/mesére

Mondd, amit én! (papagájjáték) Lehet pl. hang/hangok, szó/szavak, szám/számok, mondat/mondatok

Mondok egy szót, te mondd az ellentétét pl. keskeny - széles

Mondd más szóval, amit tőlem hallasz pl. fut - rohan

Döntsd el, amit mondok **igaz vagy hamis?** Te is mondj igazat/hamisat.

Mondok egy állatot – te mondd a kicsinyét pl. tehén/borjú

Mit tennél, ha...pl. piszkos a kezed, leesik a sárba a labdád, szorít a ruhád, sír a testvéred, hangos a TV

Szólánc játék

Találós kérdések

Barchoba

Otthoni fejlesztés

Testséma fejlesztés:

- Önmegfigyelési gyakorlatok.
- Testrészek, érzékszervek, mimika.
- **Bal-jobb testi irányok gyakorlása.**
- **Síkban balról jobbra** képolvasás. (A bal oldalt szívecskével jelöljük.)
- Analízis, szintézis, szimmetria. Az emberi test, mint egész tanulása, majd a testrészekből való összeállítás síkban. Összerakó játékok, puzzle.
- Mozgás, mozgásutánczás, egyensúlyérzékelés (golyaállás, mérlegállás).
- Tükör játék: A szemben álló társ mozgásának leutánczása.
- Görbetükör: az egyik gyerek rámutat egy testrésze, amit rosszul nevez meg, a többiek kijavítják.
- **Szoborjáték zenére.**
- Érzékelő játékok az érzékszervek funkcióinak fejlesztésére (hallás, tapintás, súly, szag, ízlelés, látás).
- Testrészek elnevezése, a fej hiányzó részei, érzékszervek és funkciók.
- Teljes nagyságban egymás körberajzolása csomagolópapírra, majd a hiányzó részek pótlása.
- Testséma gyakorlása feladatlapokon (emberrajz készítése, érzékszervek berajzolása)
- **Saját testen a testrészek önálló elmondása**, majd a társan vagy játék babán is megnevezni. (Beccukott szemmel is.)

Mennyiségfogalom-számolás

- **Mechanikus számolás 10-ig (visszafelé is)**. Ujjai nyitásával, zárásával kövesse, amit mond.
- Megszámlálás, haladási irány, beszédritmus számolás összehangolása
- **Mennyiségi relációk** (Kicsi Kacsa csőr megfelelő irányba való fordítása. A kacsa csőre mindig a több felé mutat!)
- Mennyiség állandóság
- Globális mennyiségfelfogás. Számlálás nélkül is ismerje fel a dobókocka oldalait. Ujjképen számlálás nélkül is tudjon azonnal annyit mutatni.
- Elemi műveletek eszközzel (számlálás megfelelő ritmusban, **elvétel, hozzáadás, pótlás**)
- **Mennyiség reprodukálása** (Tegyél ki 3-5-7 stb. korongot!)
- Számemlékezet fejlesztése 2-3-4-5 taggal pl.: Ismételd utánam: 2-9, 3-5-9, 7-4-2-3 stb.! Visszafelé is!
- Számkör bővítése a gyermek igényeihez igazodva.

