

### 3. Játékok/szülőkkel – testvérekkel...

**Ugróiskola:** A földre meg kell rajzolni az ugróiskolát, melyben a gyerekek a feladatot elvégzik. Az első négyzet előtt állva egy gyermek követ dob az első kockába, majd fél lábon beugrik az első kockába, a másodikba és a harmadikba. Innen egyszerre két lábra ugrik a kettős négyzetbe, majd megint fél lábra. Most ismét két lábra a következő kettős négyzetbe, azután felugorva megfordul, hogy visszafele tudjon indulni. Hasonlóképpen ugrik visszafele is, majd az első kockánál felemeli a követ, s utána kiugrik. Most a másodikba, stb. dob és ugyanígy járja végig az iskolát. Akinek a dobása nem sikerül, és a köve vonalra vagy négyzeten túlra esik, megbukik. Ugyancsak bukásnak számít, ha ugrás közben vonalhoz ér, vagy vonalon túlra ugrik. Ilyenkor a következő gyermek a soros. Tájégségenként sok változata van ennek a játéknak.

**Járás/futás közben:** állj meg/guggolj le/emeld fel a karod/fogd meg a füled/tedd hátra a kezéd...a megbeszélte jelre: pl. tapsra, adott szóra, sípra, csengetésre.

**Mi változott:** pl. két karomat felemelem – megnézi, csukd be a szemed/nyisd ki – közben egyik kezemet hátam mögé dugom.

**Rajzoljunk** (földre bottal, járdára krétával) különböző méretű/különböző **formákat** pl. körök, négyzetek, tojások: keresd, amit mondok, lépj bele pl. legnagyobb körbe – nehezebb: sorban csináld meg pl. kör, négyzet, házikó/legnagyobb tojás, legkisebb négyzet, legnagyobb kör

**Mondókák/kiszámoló/gyermekdalok** – kössék össze mozgással pl. járással, szökdeléssel, tapssal, dobantással.

### Otthoni fejlesztés

#### Szerialitás:

- Soralkotás tárgyakkal, elkezdett sorozat folytatása felismert tulajdonság, szabály alapján.
- Ritmikus sorok folytatása.
- Auditív és vizuális (hallás és látás utáni) sorba rendezés.
- Sorozatok alkotása feladatlapokon.
- Sorozatok alkotása logikai készlettel, sorozat folytatása, szabály megfogalmazása.
- Önálló építés a logikai készlettel (kreativitás).

#### A síkban való tájékozódást fejlesztő játékok

##### **A jobb – bal irányok differenciálása a síkban**

- Síkbeli ábrák, képek kirakása az instrukciónak megfelelően.
- Különböző ábrák kiszínezése az instrukciónak megfelelően.
- Kösd össze! Ponthálóval előrajzolt lapon pontok összekötése az instrukciók alapján.
- 3x4 oszlopba tett képek esetében mutass az egyik képre! (Mi van tőle jobbra, balra, alatta, fölötte).