

Intézkedési terv
Intézményi tanfelügyeleti látogatás után

Intézmény neve:	Pusztakovácsi Pipitér Óvoda
Intézmény OM azonosítója:	202461
Intézményvezető neve:	Bendli Tiborné
Intézményvezető oktatási azonosítója:	74634430154
Intézkedési terv neve/azonosítója:	
Intézkedési terv kezdő dátuma:	2018. január 2.
Intézkedési terv befejező dátuma:	2022. augusztus 31.
1. Pedagógiai folyamatok	
1.1. Tervezés, megvalósítás	
Kiemelkedő terület (ek)	
Kiemelkedő terület	<ul style="list-style-type: none"> • A tervek elkészítése a nevelőtestület bevonásával történik, az intézmény munkatársainak felkészítése a feladatra időben megtörténik. • Az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal. • Az intézmény stratégiai dokumentumai az adott időszak oktatáspolitikai céljaival összhangban készülnek
Intézkedések	
Intézkedés neve/azonosítója:	Tehetséggondozás
Intézkedés célja, indokoltsága:	Intézményünkben jelenjen meg a tehetséggondozás a dokumentumokban rögzítettek szerint
Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	2018.január 31. Évente
A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat:	A tehetséggondozás módszertanának elsajátítása, a folyamat elindítása, rendszer kialakítása
A feladat végrehajtásának módszere:	Az intézmény minden pedagógusának részvétele a továbbképzéseken
A feladat elvárt eredménye:	Intézményünkben tehetséggondozás folyik az alapidokumentumok alapján
A feladat tervezett ütemezése:	Évente
A feladat felelőse(i):	óvodapedagógusok, óvodavezető
1. Pedagógiai folyamatok	
1.2. Ellenőrzés, korrekció	
Kiemelkedő terület (ek)	
Kiemelkedő terület	<ul style="list-style-type: none"> • Az intézményi stratégiai alapidokumentumok alapján az intézményben belső ellenőrzést végeznek. • Az ellenőrzési tervben szerepel, hogy

	<p>ki, mit, milyen céllal, milyen gyakorisággal, milyen eszközzel ellenőriz.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Az intézményben folyó nevelési munka alapjaként a gyermekek adottságainak, képességeink megismerésére vonatkozó megfigyelési, mérési rendszer működik • A gyermekek értékelése a pedagógiai programban megfogalmazott értékelési rendszer alapján történik. • Az óvodapedagógusok a gyermekek eredményeiről fejlesztő céllal folyamatosan visszacsatolnak szüleiknek.
2. Személyiség - és közösségfejlesztés	
2.1. Személyiségfejlesztés	
Kiemelkedő terület (ek)	
Kiemelkedő terület	<ul style="list-style-type: none"> • Az intézmény vezetése és érintett pedagógusai információkkal rendelkezik minden gyermek szociális helyzetéről
Intézkedések	
Intézkedés neve/azonosítója:	Tanulás támogatása, tanítása
Intézkedés célja, indokoltsága:	Az óvodáskorú gyermekek tanulásához, cselekvéshez kötött ismeretszerzéséhez szükséges eszközök rendelkezésre álljanak.
Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	2019. augusztus 31.
A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat:	Eszközök beszerzése, biztosítása
A feladat végrehajtásának módszere:	Eszközök beszerzése - pályázat
A feladat elvárt eredménye:	Az óvodapedagógusok megfelelő eszközöket biztosítanak a tanuláshoz, cselekvéshez kötött ismeretszerzéshez.
A feladat tervezett ütemezése:	Kétévente
A feladat felelőse(i):	óvodavezető
Intézkedések	
Intézkedés neve/azonosítója:	Személyiségfejlesztési módszertár bővítése
Intézkedés célja, indokoltsága:	A szociális kompetenciák fejlesztése
Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	Évente
A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat:	A tervezés megjelenítése a nevelési tervekben
A feladat végrehajtásának módszere:	Dokumentumelemzés-módosítás
A feladat elvárt eredménye:	A gyermekek szociális kompetenciáinak fejlődése
A feladat tervezett ütemezése:	Folyamatos

A feladat felelőse(i):	óvodapedagógusok, óvodavezető
Intézkedések	
Intézkedés neve/azonosítója:	Környezettudatos magatartás továbbfejlesztése
Intézkedés célja, indokoltsága:	Környezetvédelmi program átvizsgálása, szükség esetén átdolgozása, környezettudatos magatartás megerősítése, továbbfejlesztése
Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	Évente
A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat:	A tervezés megjelenítése az éves nevelési tervekben
A feladat végrehajtásának módszere:	Dokumentumelemzés-módosítás
A feladat elvárt eredménye:	A gyermekek környezettudatos magatartása megerősödik.
A feladat tervezett ütemezése:	Folyamatos
A feladat felelőse(i):	óvodapedagógusok, óvodavezető
2.2. Közösségfejlesztés	
Kiemelkedő terület (ek)	
Kiemelkedő terület	<ul style="list-style-type: none"> • Az intézmény gondoskodik és támogatja az óvodapedagógusok, pedagógiai munkát segítők közötti folyamatos információcserét és együttműködést. • Az intézmény közösségi programokat szervez. • A részvétellel, az intézmény működésébe való bevonással a szülők elégedettek.
3. Eredmények	
Kiemelkedő terület (ek)	
Kiemelkedő terület	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagógus és szülői elégedettség (95% - 99%)
Intézkedések	
Intézkedés neve/azonosítója:	Intézkedési terv készítése
Intézkedés célja, indokoltsága:	Tevékenységi területek eredményének javítása (Ének, zene, énekes játék)
Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	Évente
A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat:	Ének, zene, énekes játékok területet fejlesztése
A feladat végrehajtásának módszere:	Pedagógusok módszertanának bővítése, továbbképzések
A feladat elvárt eredménye:	Ének, zene, énekes játékok tevékenységi terület eredményének javulása
A feladat tervezett ütemezése:	Évente
A feladat felelőse(i):	óvodapedagógusok, óvodavezető

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció	
Kiemelkedő terület (ek)	
Kiemelkedő terület	<ul style="list-style-type: none"> • Az intézményvezetés a célok elérése érdekében maximálisan támaszkodik az intézményen belüli együttműködésekre, és ösztönzi azokat • A pedagógusok együttműködése egymással, segítő szakemberekkel • Rendszeres a belső tudásmegosztás, jó gyakorlat átadása • Rendszeres és szervezett az információáramlás szóbeli, papíralapú és digitális eszközökkel
Intézkedések	
Intézkedés neve/azonosítója:	Szakmai csoport létrehozása/ Tehetséggondozás
Intézkedés célja, indokoltsága:	Tehetséggondozás megvalósulása
Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	2018.augusztus 31.
A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat:	Szakmai csoport létrehozása
A feladat végrehajtásának módszere:	Továbbképzés, értekezlet
A feladat elvárt eredménye:	A csoport munkájának eredményeképpen elindul a tehetséggondozás
A feladat tervezett ütemezése:	Évente
A feladat felelőse(i):	óvodapedagógusok, óvodavezető
5. Az intézmény külső kapcsolatai	
Kiemelkedő terület (ek)	
Kiemelkedő terület	<ul style="list-style-type: none"> • Külső partnerekkel való kapcsolattartás
Intézkedések	
Intézkedés neve/azonosítója:	A település közéletében való részvétel fejlesztése
Intézkedés célja, indokoltsága:	A községvezetés aktivizálása
Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	Évente (munkaterv, beszámoló)
A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat:	Partner tájékoztatása a tervezett programokról, egyeztetés, igényfelmérés
A feladat végrehajtásának módszere:	Megbeszélés, szóbeli és írásbeli tájékozódás
A feladat elvárt eredménye:	Rendezvények megvalósulása
A feladat tervezett ütemezése:	Folyamatos
A feladat felelőse(i):	óvodavezető
6. A pedagógiai munka feltételei	
6.1. Tárgyi, infrastrukturális feltételek	
Kiemelkedő terület(ek)	
Kiemelkedő terület	<ul style="list-style-type: none"> • Fejlesztő játékok

Intézkedések	
Intézkedés neve/azonosítója:	Az intézmény működési / tárgyi feltételeinek megteremtése
Intézkedés célja, indokoltsága:	Infrastruktúra fejlesztése
Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	A vezetői ciklus vége
A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat:	<u>Óvoda:</u> Tető és homlokzat felújítása, nyílászárócsere, fűtés és vizesblokk korszerűsítés, csoportszobák bővítése, padlózatának korszerűsítése, bútorok cseréje, akadálymentes bejárat biztosítása, nevelői szoba, vezetői iroda, felnőtt öltöző, mosdó kialakítása, balesetveszély megszüntetése <u>Konyha:</u> Tető és homlokzat felújítása, nyílászárócsere, fűtés és vizesblokk korszerűsítés, korszerű kis és nagy értékű eszközök cseréje, bővítése, mosdó kialakítása
A feladat végrehajtásának módszere:	Erőforrás elemzés, konzultáció a fenntartóval, pályázat figyelés
A feladat elvárt eredménye:	A 21. századi elvárásoknak jobban megfelelő környezet kialakulása
A feladat tervezett ütemezése:	Pénzügyi feltételek meglétének függvényében folyamatos
A feladat felelőse(i):	Fenntartó, (pályázatíró), óvodavezető
6.2. Személyi feltételek	
Kiemelkedő terület (ek)	
Kiemelkedő terület	<ul style="list-style-type: none"> • A pedagógusok végzettsége igazodik az intézmény deklarált céljaihoz • A továbbképzési program az intézményi céloknak és a pedagógusok egyéni érdeklődésnek figyelembevételével készül
Intézkedések	
Intézkedés neve/azonosítója:	Munkakörnek megfelelő végzettség
Intézkedés célja, indokoltsága:	Hatékonyabb munka
Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	Pénzügyi (jogszabályi) feltételek meglétének függvényében, év vége (beszámoló)
A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat:	Élelmezésvezető, dajka, szakács végzettség megszerzése
A feladat végrehajtásának módszere:	Beiskolázás
A feladat elvárt eredménye:	A munka eredménye javul
A feladat tervezett ütemezése:	2018. augusztus 31.
A feladat felelőse(i):	Óvodavezető
Intézkedés neve/azonosítója:	Pedagógus asszisztens alkalmazása
Intézkedés célja, indokoltsága:	Hatékonyabb pedagógiai munka
Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	Pénzügyi (jogszabályi) feltételek meglétének függvényében, év vége (beszámoló)

A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat:	Pedagógus asszisztens alkalmazása
A feladat végrehajtásának módszere:	Munkakör betöltése, szükség esetén beiskolázás
A feladat elvárt eredménye:	A pedagógusok munkájának hatékonysága javul
A feladat tervezett ütemezése:	2018. augusztus 31.
A feladat felelőse(i):	Óvodavezető
6.3. Szervezeti feltételek	
Kiemelkedő terület(ek)	
Kiemelkedő terület	<ul style="list-style-type: none"> • Hagyományok megjelenése az alapidokumentumokban és az éves programokban • Feladatmegosztás a szakértelemre alapozva és az egyenletes terhelés szándékával • Kollégák bevonása a döntés előkészítésbe, innovációkba • Belső tudásmegosztás gyakorlata
7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és az pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés	
Kiemelkedő terület(ek)	
Kiemelkedő terület	<ul style="list-style-type: none"> • A pedagógia program koherenciája a jogszabályi és tartalmi elvárásokkal • Éves tervezésben a stratégiai célok megjelenése • A tervekben a részcélok, feladatok, felelősök megjelenése • A képzési tervekben az intézményi igények és a munkatársak egyéni céljainak összhangja
Intézkedések	
Intézkedés neve/azonosítója:	Jogszabályok naprakész ismerete
Intézkedés célja, indokoltsága:	Naprakész ismeret
Intézkedés mérőföldkövei, ellenőrzési pontjai:	Folyamatos
A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat:	Jogszabályok folyamatos nyomon követése
A feladat végrehajtásának módszere:	Internet figyelése, segédanyagok
A feladat elvárt eredménye:	Intézmény naprakész jogszabály ismerete
A feladat tervezett ütemezése:	Folyamatos
A feladat felelőse(i):	óvodavezető, óvodapedagógusok

Pusztakovácsi, 2018. január 02.

Bendli Tiborné
óvodavezető