

SEGÉDANYAG AJÁNLÁS SZÜLŐKNEK

1. KÜLSŐ VILÁG TEVÉKENY MEGISMERÉSE

Az óvodás korú gyerekek még nem a naptár segítségével tájékozódnak, nem tudják, mit jelent az, hogy a tavasz első hónapjában járunk. Ők csak a számukra kézzelfogható, szemmel látható, saját bőrükön megtapasztalható dolgokon keresztül érthetik meg, mitől is van most "tavasz". Segítsenek hát nekik ebben, vegyék észre együtt az évszak jellemző jegeit!

Beszélgessenek, tevékenykedjenek, játszanak közösen!

Miből tudjuk, hogy tavasz van?

- Öltözködés változása
- Időjárás, nappalok hosszabbak, éjszakák rövidebbek (napszakok)
- Növények „ébredése” A fák, bokrok rügyei megduzzadnak, napról napra megfigyelve látjuk, ahogy lassan kibomlanak. Látunk már virágzó faágakat is. A fű is dúsabb, zöldebb lesz. Kinyílnak a virágok – nevezzük meg őket! Visszatérnek a költöző madarak – megnevezésük.
- Állatvilág „ébredése” Megjelennek az első kis élőlények: katicabogarak, pókok, hangyák, gyakran hallunk madárcsicsergést, stb.
- Engedjék, hogy megtapasztaljon mindent a maga valóságában: másszon fára, hemperegjen a fűben, dobáljon kavicsot a vízbe, vizsgálja meg a hangyákat a fatörzsön, reptessen az ujján katicát! Mindezek közben tanítsák meg arra is, hogy ne bántsa a kis élőlényeket, ne tépje le minden virágot, ne tördelje a fák ágait! Óvja, védje környezetét!
- Megkezdődnek a kerti munkák is: udvartakarítás, gondozás, metszés, gyomlálás, vetés, fűnyírás, stb. Engedjék, hogy segítsen, adjanak számukra feladatokat! Ebben az életkorban nagyon lelkesen segítenek a gyerekek!
- **Víz világnapja, jeles nap:** Beszélgessenek a víz fontosságáról, otthonukban történő felhasználásáról. Szerezzenek játékos tapasztalatokat a vízről – babafürdetés közben nevezzék meg, gyakorolják a testrészeket, segítsenek a mosogatásban, nagytakarításban, virágok öntözésében, stb. Játékos kísérleteket, megfigyeléseket végezhetnek a vízzel: tárgyak, anyagok a vízben, víz és talaj kapcsolat, víz, mint az élet feltétele, mint energia, vízzel telt pohár, mint zeneszerszám, stb. Beszélgessenek, meséljenek Magyarország tavairól, folyóiról.
- **Húsvét, jeles nap, ünnep:** Ismertessék meg velük a Húsvéti hagyományokat, szokásokat. Meséljenek a saját gyermekkori ünnepeikről. Ismerkedjenek különböző

tojásfestési hagyományokkal. Öltöztessék közösen ünnepi díszbe otthonukat. Ismerjék meg az ünnephez kapcsolódó állatokat (nyúl, csibe, bárány), ételeket.

- **Föld napja, jeles nap:** Óvjuk a földet, tiszta, egészségesebb környezetben, egészségesebb az élet! Segítsenek növények ültetésében, gondozásában, kísérik figyelemmel a fejlődésüket, pl. hogyan lesz a magból termés. Közös munkálkodás során alakuljon szemléletük arról, hogy „a föld, zöld maradjon”, pl. szelektív hulladékgyűjtés, környezetünk tisztasága, takarékos energiagazdálkodás a vízzel, szemetelés mellőzése, stb.

2. **MATEMATIKAI TAPASZTALATOK**

- Használjanak ki minden alkalmat arra, hogy a gyermekek matematikai tapasztalatokat, ismereteket szerezzenek, és azokat tevékenységeikben alkalmazzák. Pl.: terítsenek meg, osszanak szét tárgyakat.
- Számoljanak 6-ig, 10-ig, de ne versszerűen, kapcsoljanak hozzá feladatokat.
- Lehetőségeikhez mérten használjanak sorszámneveket, névutókat.
- Válogassanak, csoportosítsanak különböző dolgokat.
- Nevezzenek meg formákat, pl.: háromszög, kör, kocka, stb.
- Változtassanak mennyiségeket hozzáadással, elvevéssel tevékenység közben, játékosan.
- Végezzenek összehasonlításokat, pl.: több-kevesebb-ugyanannyi, alacsony-magas, keskeny-vastag, hosszú-rövid, stb.
- Segítsék elő térbeli tájékozódásukat, pl.: előre, hátra, jobbra, balra, stb.
- Mindent fogalmazzanak meg, mondjanak el, pl.. miből mennyit tettem, miért?
- Alkottassanak cselekvéssel, rajzolással kettes, hármas sorozatokat, erre bármit felhasználhatnak, pl.: kanál-kés-kanál-kés stb., + = + = + = .

3. **RAJZOLÁS-MINTÁZÁS-KÉZIMUNKA**

- Rajzoljanak lapra, homokba, kicsi-nagy felületekre bármit, csak rajzoljanak és gyakorolják a helyes ceruzafogást! (emberrajz, virágok, tavaszi fák, képek, húsvéti képek, kivágott tojásformák díszítése, stb.)
- Lehetőségeikhez mérten színezzenek, fessenek, gyurmázzanak, vágjanak, tépkedjenek, ragasszanak, fűzzenek gyöngyöt, tevékenykedjenek bármit, ami kézügyességüket fejleszti. Pl.: csipesszel válogassanak apró tárgyakat

- Hajtogassanak közösen csákót, hajót, virágot, stb.
- Díszítsenek saját elképzelésük, vagy megadott szempontok szerint, vagy sormintával különböző formákat.
- Készítsenek hímes tojásokat, tojástartót, papírtojásokat, tojásfát, tavaszi díszeket.
- Készíthetnek papírból botokra síkbábokat, azzal játszhatnak, mesélhetnek, énekelhetnek. Készíthetnek kirakó játékot (színezett kép vagy kész kép szétvágása, összeillesztése) Készíthetnek memória játékot
- Tapintással ismerjenek fel elrejtett, letakart tárgyakat, azokat nevezzék meg, mondják el mit találtak, mire használhatjuk.

4. **MESE, VERS**

- Meséljenek egyszerű pl. állatokkal, évszakkal kapcsolatos népmeséket, írott meséket, saját gyermekkorukkal kapcsolatos történeteket.
- Mondogassanak rövid verseket, mondókákat.
- Nézzenek életkoruknak megfelelő meséket, rajzfilmeket, természettel kapcsolatos kisfilmeket, ismeretterjesztő rövid filmeket.
- A kisfiúk tanuljanak egyszerű locsoló verseket.
- **Ajánlás:** Szalai Borbála: Papírhajó. Szappanbuborék (Természet ünnepei kötet)

Tasnádi Éva: Borika fája

Zelk Zoltán: Párácska. A kis kertész. Tavaszi dal. A három nyúl

Fésűs Éva: Mókus Péter kiskertje. Kié a virág?

Végh György: Kleofás a didergő tojás

A nyulacska csengője. A király nyulai. A három pillangó. A gomba alatt

Rémusz bácsi meséi: A róka és a nyúl

Móra Ferenc: Mese a kisgidóról. Húsvéti tojások

Találós kérdések. Locsolóversek

Anyanyelvi játékok: Hangoztassanak hangokat, szavakat

Játszanak fúvó gyakorlatokat (szappanbuborék, papírhajó, tollpihe)

Folytasd a megkezdett mondatot, történetet

Állathangok utánzása

Társasjáték, kártyázás, tevékenységek közben beszélgessenek!

5. **ÉNEK, ZENE, ÉNEKES JÁTÉK**

- Énekeljenek gyermekdalokat, népdalokat, hallgassanak zenét.
- Idézzék fel gyermekkori kedves dalaikat, általános iskolai tanulmányaikat és énekeljék el, tanítsák meg gyermekeiknek.
- Fedezzék fel környezetük hangjait, ismertessék fel gyermekeikkel. Pl.: madárcsicsergés, állathangok, zörejek, hangszerek hangja, stb.
- Tapsoljanak, táncoljanak egyszerű tánclépéseket, gyakorolják az egyenletes lüktetést.
- Játsszanak visszhang játékokat beszéddel, énekelve, tapsolva.
- Találjanak ki egyszerű hangszereket tárgyakból.
- **Ajánlás:** Bújj, bújj zöld ág... Iglíce szívem, iglice... Én elmentem a vásárba...
Hová mész te kis nyulacska... Hol jártál báránycám?... Cifra palota...
Fecskét látok... Gólya, gólya gilice... Süss fel nap... Csigabiga gyere ki...
Tavaszi szél vizet áraszt... Sándor napján megszakad a tél...
Zöld erdőben, zöld mezőben sétál egy madárka...
Balatoni népdalok... Által mennék én a Tiszán ladikon...
Erdő, erdő, erdő, Marosszéki kerek erdő...

6. **MOZGÁS**

- Végezzenek mozgásos játékokat egyedül, testvérrel, szülőkkal játék eszközzel, játék eszköz nélkül udvaron, de a lakásban is lehetőség van rá saját kis közösségükben.
- Mozdulatok utánzása: csináld amit én mutatok!
- Kúszás, mászás, járások, futások, szökdelések, ugrások helyben vagy akadályok között is.
- Táncolás.
- Fogócska, bújócska, szembekötősdí, vonatozás, sántikálás, stb.
- Vakvezetés: ketten is játszhatják, bekötik egyik szemét – nehezebb, ha becsukott szemmel csinálják- a látó vezeti a vakot/cserélhetnek szerepet, gyakorolhatják a térbeli tájékozódást, irányokat, beszéljék meg milyen érzés vaknak lenni és milyen segítőnek.
- Utánozzanak állat mozgásokat: cica (kézen és lábon járva egészen puhán), kutya (kézen, térden négykézláb), gólya (fél lábon állva jobb-bal, oldalsó kartartásban, csukott szemmel is), tyúk (az egyik sarok a másik láb cipőorrához ér), veréb (páros

lábán ugrálva), nyúl (a földön guggolva két kéz előre nyúlik, lábbal utána ugrani), rák (hátrafelé a földre leülve, kézen, lábon támaszkodva haladni anélkül, hogy leülnének), de bármilyen utánzó mozgást elképzelésük, fantáziájuk szerint.

- Labda játékok: dobás, elkapás, labdapattogatás, kidobó, célba dobás, stb.
- Irányított egyenletes, lassú, gyors futás meghatározott célba, egyszerű tárgyak átlépése, átugrása, egyensúlyozó járások, stb.

Az ajánlásokat megtalálják a [google.hu fiókon keresztül, de a youtube csatornán](#) is találhatnak gyermekeik életkorának megfelelő gyermekdalokat, népzéneket, komolyzenét, gyermekzenét játszó zenekarokat, hangfelvételeket. Pl.: Óvodás dalok és mondókák

ÖTLETEKET, SEGÍTSÉGET, ANYAGOKAT TALÁLNAK AZ AJÁNLOTT ONLINE FELÜLETEKEN :

<https://anapfenyillata.cafeblog.hu/2015/03/03/10-tavaszi-kreativ-otlet-gyerekeknek/>

https://www.babaszoba.hu/articles/gyerek/Tavaszi_jatekotletgyujtemeny_ovisoknak?

<http://www.abcaademia.hu/jatekgyujtemeny.html>

<https://gyerekdalok.esmondokak.hu/> (DALOK-ZENÉS MONDÓKÁK, VERSEK)

<http://babamamahaz.hu/gyermekdalok-es-mondokak-tarhaza/> (DALOK-VERSEK-MONDÓKÁK)

<https://www.szuloklapja.hu/mondokak-versek/3642/22-mondoka-es-vers-allatokrol-tanitsd-meg-a-gyermekednek-is.html> (RÖVID ÁLLATOS MONDÓKÁK-VERSEK)

<https://mek.oszk.hu/00200/00236/html/> (NÉPMESÉK ÓVODÁSOKNAK)

<https://olvasovanevels.gportal.hu/gindex.php?pg=36908360> (ÁLLATMESÉK-MESEKUCKÓ)

https://www.okosjatek.hu/rovid_esti_mese_gyerekeknek_az_okosjatek_tollabol

<https://meseország1.webnode.hu/meseim/> (MESÉK OVISOKNAK)

Rajzolok egy kerekecskét

Rajzolok egy kerekecskét,
gömbölyűre, mint egy zsemlét,
kerekecskén kis gombocska,
akárcsak egy baba volna,
gombocskának két nagy füle,
vajon mi néz ki belőle?
Bajuszkája, farkincája,
Aki nem vak, az már látja!
Kerekecske, gombocska,
itt csücsül a nyulacska.

Nyuszi fülét hegyezi



Nyuszi fülét hegyezi, (nyuszifület mutatunk)
a bajuszát pödöri. (pödörjük a bajuszt)
Répát eszik: ropp-ropp-ropp,, (mintha répát ennénk)
nagyon ugrik: hopp-hopp-hopp! (nagyot ugrunk a végén)

<https://jatek.koramentorhaz.hu/> **HA MÁR NINCS MÁS VÉGSŐ MEGOLDÁS!**

Ha segítséget szeretnének kérni, kérdésük van megtehetik a körlevél első oldalán található telefonszámon, vagy email címen.